



INTERNATIONAL  
SCHOOL OF NAGANO

# NEWSLETTER

MINAMI MATSUMOTO / JULY 2025



## ISN Vision & Mission

### ISN Vision

Provide a world of choice for all children

世界という選択肢を全ての子どもたちへ

### ISN Mission

Empower children through learning



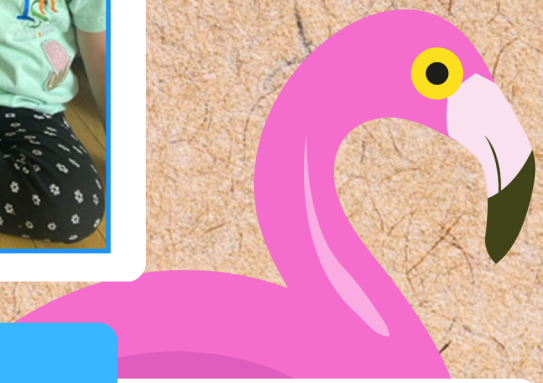
## Shark Food of the Month



## Treasure Hunt

**Find all 10 crabs scattered around this Newsletter! Where could they be?**

ニュースレターに隠れている10匹のカニを見つけてみよう!  
どこに隠れているかな? よく探してみてね\*.\*







## Greeting

Dear parents and supporters,

Summer is fully underway! The temperatures have risen over the past several months, and the sun is shining brighter than ever after the very short rainy season we've had. This week, the yearly water play activities will start, which hopefully brings some much needed refreshment to the students. As for the parents, please take care of yourself, turn on the air conditioning, stay in the shade, drink cold beverages, and take some time off work to spend relaxing with your family.

Speaking of spending time with one's family, you will notice some new things in this month's Newsletter: a small treasure hunt and word search sections, as well as the Newsletter being shared online, rather than in form of a .pdf file. In the future, we would like to explore further ways of making this Newsletter more interesting and accessible for every parent and for entire families, so please let us know if you have any suggestions or points for improvement.

Along the same lines, I've recently had conversations with teachers about the amount of work we see parents put into helping their children pack their belongings, walk down the hallway, carry their backpacks on their own, put on their shoes and similar on a daily basis. While it is very kind of the parents to help their children in this way, the teachers agreed that the best practice for the students' learning and development would be to allow the students who are able to do so time to do these things on their own, simply providing them with support while they're doing it. This develops independence and a strong base for developing further life skills later on. We would appreciate the parents' cooperation in allowing any students of Aurora age or older to do the things they can do, by themselves.

One last thing: I was asked to remind everyone again that the only time students should be playing on the Campus play castle and in the sandpit is in presence of teachers. Primarily, this rule is in place for the students' safety, but it also helps the teachers not having to do extra work.

We hope to see you all very soon at the School Open Days and we wish you the best month of July!

Igor Coric,  
Minami Matsumoto Campus Head

生徒と保護者の皆様へ、

夏が本格的に始まりました！この数か月で気温も上がり、短い梅雨が明けたあとの太陽はこれまで以上に輝いています。今週から、毎年恒例の水遊び活動が始まります。子どもたちにとっては、きっと待ちに待った涼しさを感じる時間となることでしょう。保護者の皆さまにおかれましても、どうかご自身の体調を大切にされ、エアコンをつけたり、日陰で休んだり、冷たい飲み物を飲んだりして、時にはお仕事から少し離れて、ご家族とゆっくり過ごす時間をお取りください。

ご家族との時間といえば、今月のニュースレターには新しい要素をいくつか追加しています。小さな宝探しや言葉探しのコーナー、そして今回はPDF形式ではなくオンラインでの共有となりました。今後も、保護者の皆さまやご家族全体にとって、より親しみやすく楽しいニュースレターとなるよう工夫を続けていきたいと考えていますので、ご意見や改善点があれば、ぜひお知らせください。

また、最近、先生方と話をする中で、保護者の皆さまが日々お子さまの持ち物の準備や荷物運び、靴の着脱などを手伝ってくださっている様子について話題になりました。そうした優しさには本当に感謝しておりますが、お子さまの成長や学びの観点からは、自分でできることはできる限り自分でやらせ、その間にさりげなくサポートする、という形が最も良いと先生方の間で意見が一致しました。これは、お子さまの「自立心」を育て、将来の生活スキルの基盤にもなります。特にAuroraクラス以上の年齢のお子さまには、可能な範囲でご自身で行動できるようご協力いただけますと幸いです。

最後にもう一点、改めてのお願いです。キャンパスの遊具（プレイキャスル）や砂場は、必ず先生が付き添っているときのみ遊ぶようにしてください。このルールは、お子さまの安全のために設けられているものですが、先生方の負担軽減にもつながります。

オープンデーで皆さまにお会いできるのを楽しみにしております。どうぞ素敵な7月をお過ごしください！

チヨリチ イゴル  
南松本キャンパス 施設長





## What are we learning about?

### Rainbow

Monthly topic: **Insects**

### Aurora

#### Sharing the Planet: Animals

Central Idea: People and animals help one another in many ways.

- Line of Inquiry 1: Animals live in different places. (Form)
- Line of Inquiry 2: Animals and people are connected and help each other. (Connection)

### Shooting Star

#### How We Organize Ourselves: Community Helpers

Central Idea: People care for and support each other in a community.

- Line of Inquiry 1: The community helpers and their jobs (Form, Function)
- Line of Inquiry 2: The reasons why people help each other in the community. (Causation)

### Milky Way

#### How We Organize Ourselves: Teamwork

Central Idea: Working together with our hearts and minds, we can achieve a common goal.

- Line of Inquiry 1: Setting and achieving goals. (Perspective, Responsibility)
- Line of Inquiry 2: Practicing teamwork. (Responsibility)
- Line of Inquiry 3: Resolving conflicts (Causation)

## 何を学んでいますか？

### Rainbow

今月のテーマ: **昆虫**

### Aurora

#### 地球の共有: 動物たち

中心的なアイデア: 人と動物はさまざまなかたちでお互いに助け合っている。

- 動物はさまざまな場所に生息している（形）
- 動物と人間はつながりがあり、助け合っている（つながり）

### Shooting Star

#### 私たちの身の周りのしくみ: コミュニティの助け合い

中心的なアイデア: 人はコミュニティの中でお互いを思いやり、支え合っている。

- コミュニティの人々とその仕事（形・機能）
- 人がコミュニティでお互いに助け合う理由（原因）

### Milky Way

#### 私たちの身の回りのしくみ: チームワーク

中心的なアイデア: 心と知恵を合わせて協力すれば、共通の目標を達成できる。

- 目標を立て、達成すること（視点・責任）
- チームワークを実践すること（責任）
- 対立を解決すること（原因）

## Fire Drill

On June 20, the monthly emergency drill took place. Ms. Ayako F. led the drill this time, and the scenario was a fire taking place in the campus kitchen. 🧯 The students have shown avid knowledge of emergency procedures, were able to evacuate diligently, and answer all of the teachers' questions about the procedure. Let's practice how to stay safe in the future too!

6月20日に、毎月恒例の避難訓練を行いました。今回はMs. Ayako F.がリードし、「園内のキッチンで火災が発生した」という想定で実施されました。🧯 生徒たちは非常時の対応についてよく理解しており、落ち着いてしっかりと避難し、先生たちの質問にもきちんと答えることができました。これからも、安全に行動できるように練習を続けていきましょう！





## Gardeners of the Month



## Class Open Days

In June, Open days for Milky Way and Shooting Star classes were held, as well as the IB PYP workshops for the parents. In Shooting Star, the parents were very happy to receive a thank you card from their children, while the Milky Way parents were put to work by collecting trash in the campus environment, as part of the students learning about the 3Rs. Thank you, always, for your support of your children's learning.

6月には、Milky WayクラスとShooting Starクラスの参観日が開催され、あわせて保護者の皆様を対象としたIB PYPワークショップも行われました。Shooting Starクラスでは、お子さまからの「Thank youカード」を受け取り、保護者の皆様もとても喜ばれていました。Milky Wayクラスでは、「3R」について学ぶ一環として、保護者の皆様にも校内のごみ拾いにご協力いただきました。いつもお子さまの学びを支えてくださり、心より感謝申し上げます。

## Medical Check-Ups

This month, the students had their medical and dental check-ups. The campus was visited by the doctor on June 4, and the dentist on June 19.

The students were very brave and we had very little tears, and even less plaque! Good job, everyone!

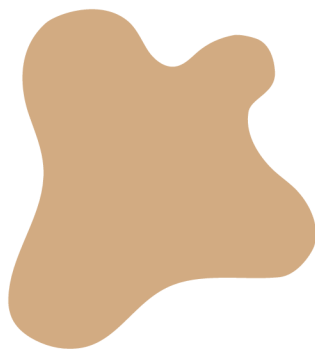
今月、生徒たちは内科検診と歯科検診を受けました。6月4日にお医者さまが、6月19日には歯科医の先生がキャンパスに来てくださいました。

生徒たちはとても堂々としていて、泣くこともほとんどなく、歯垢や虫歯のあるお友達は少数でした。みんなよく頑張りました!





## Find the Hidden Message



Answer: \_\_\_\_\_



## Sweet Potato Planting

On June 2, the Shooting Star students joined a fun farming activity on a farm in Nakayama. They planted sweet potatoes with their teachers and fed and played with chickens.

In a few months time, the students will visit the farm again to dig out their sweet potatoes and then, in October, invite their parents to join them for a baked sweet potato party at the farm! Let's all enjoy the yummy sweet potatoes together!

6月2日、Shooting Starクラスの生徒たちは、中山にある農園で楽しい農業体験を行いました。先生たちと一緒にさつまいも苗を植え、ニワトリに餌をあげたり遊んだりして過ごしました。

数か月後には、再び農園を訪れて、自分たちで植えたさつまいもを掘り出します。そして10月には、保護者の皆様もお招きして、農園で焼きいもパーティーを開催する予定です！みんなでおいしいさつまいもを楽しみましょう！





## Happy Birthday!

### Friends born in June

6月生まれのお友達

**Rainbow: Akio Aurora: Erena**

The June Birthday Party was an interesting one, what with only one student taking center stage for the celebrations! Nevertheless, everyone had a lot of fun. Ms. Amanda let the celebrations, performing a cake-making rhyme and an amazing magic trick. The talented kitchen staff prepared yummy green-colored, frog-shaped desserts. Happy Birthday!

6月のお誕生日会は、主役が1人だけという珍しい回になりました! それでも、みんなとても楽しく過ごしました。Ms. Amandaが会をリードし、ケーキ作りのライムや素晴らしいマジックを披露してくれました。キッチンスタッフの皆さんも腕によりをかけて、緑色でカエル型の美味しいデザートを用意してくれました。お誕生日おめでとうございます!

### Friends born in July

7月生まれのお友達

**Rainbow: Makito**

**Aurora: Saiki**

**Shooting Star: Kanata**

**Milky Way: Nanami, Miki**



## Traffic Safety Lesson

Thanks to the hardworking people at Matsumoto City Hall, a Traffic Safety Lesson was held again this year. The campus was visited by the cute Risu-kun, who explained the dangers of busy roads to the students and the importance of walking nicely.

This was followed by a demonstration at the campus entrance, where every student got a chance to practice crossing the road at a road crossing. Everyone listened carefully and were complimented by the staff. Let's talk about the importance of staying safe at home as well!

今年も、松本市役所の交通安全指導員の方々ご協力のもと、交通安全教室が開催されました。かわいいうすくんがキャンパスを訪れ、生徒たちに交通量の多い道路の危険性と、きちんと歩くことの重要性を説明してくれました。

その後、キャンパスの入り口で実演が行われ、生徒たちは横断歩道で道路を渡る練習をしました。みんな真剣に話を聞き、スタッフの方々に褒められました。家でも交通安全の重要性についてぜひ話し合ってみてください!





## Aurora Bus Trip

Summer is a perfect time for outdoor activities. For their first bus trip of the year, the Aurora class visited Yoshikawa park in south Matsumoto. They were able to enjoy the beautiful nature, play outside with the friends and teacher, practice walking in a nice line and packing and unpacking their things by themselves, and enjoy the delicious bento lunches their parents have prepared for them.

夏は外遊びにぴったりの季節です。Auroraクラスでは、今年初めてのバス遠足として、松本市南部にある芳川公園を訪れました。生徒たちは、美しい自然の中でお友だちや先生と一緒に外遊びを楽しんだり、列になって上手に歩く練習をしたり、自分で荷物の出し入れをしたり、そして保護者の方が心を込めて用意してくださった美味しいお弁当をいただいたりと、充実した一日を過ごしました。



## Chicken Carers of the Month





## Shooting Star visits Elementary

On June 12, the Shooting Star students got to embark on an exciting trip to ISN Gojo Campus Elementary school. They were joined by the Shimauchi campus' Savanna class students and greeted by Grade 1 and Grade 2 students at Gojo.

The day was hot, but the students had lots of fun running around the green play area and catching insects with help from Elementary students. They even got to take their new friends home with them and show how they take care of them to their parents.

Thank you, Elementary school students and staff on your support. Isn't it an amazing thing to make new friends of all ages? See you again soon!

6月12日、Shooting Starクラスの生徒たちは、わくわくの遠足でISN小学部の五常キャンパスを訪れました。一緒に参加したのは、島内キャンパスのSavannaクラスの生徒たちです。五常キャンパスでは、1年生・2年生のみなさんが温かく迎えてくれました。

当日は暑い一日となりましたが、生徒たちは広々とした緑いっぱいの遊び場を元気に走り回り、小学部のお兄さんお姉さんの力を借りて虫取りにも挑戦しました。なんと、その日出会った新しいお友だち（虫たち）を家に持ち帰り、おうちの方にお世話の仕方を見せることもできました。

小学部のみなさん、そして先生方、本当にありがとうございました。年齢の垣根を越えて新しい友だちができるって、素敵なことですね！ またすぐに会いましょう！





## A Message from Ms. Rie

Thank you so much for all the messages and comments—both written and in person—about the parenting experience I shared in the last newsletter! You might think, “All I can do is trust my child and wait patiently...” But actually, there are things we can do during that time!

At ISN, we believe that to nurture self-trust in children, it's important to help them stay open-minded and true to themselves, and to respond to each situation with care and integrity. This helps grow:

- a sense that “I can make a difference”
- confidence that “I can solve problems and reach my goals”
- and the hope that “If I try, I can do it!”

In short, what we call positive beliefs about themselves. At ISN, we try to create a “win-win” environment: I’m OK and you’re OK, in everyday life. This idea comes from a communication psychology theory called Transactional Analysis (TA), founded by Eric Berne. (By the way, I recently passed the Level 2 TA certification!)

In this theory, people operate from one of four basic life positions:

1. I’m OK, You’re OK (this is the healthy, ideal state)
2. I’m OK, You’re not OK
3. I’m not OK, You’re OK
4. I’m not OK, You’re not OK



Only the first one truly supports lasting happiness and fulfillment. This way of thinking was popularized in the book “I’m OK – You’re OK” by Thomas A. Harris (1969). The “I’m OK, You’re OK” mindset is about seeing each other as equals—as fellow human beings. When we use this as a base, we can begin to shape the way we talk to children. Here are some examples of the kinds of things we can intentionally express:

**Process** (This is important—more than just the result!)

Examples:

- You really put in the effort!
- What helped you suddenly get the hang of it?
- Why do you think this result happened—good or bad?

+

**Temperament/Character**

Examples:

- You were really careful with the details.
- You stuck with it for such a long time - so persistent!
- That was a really brave thing to do.

+

**Specific Interests/Observations**

Examples:

- The way you used the straw was so creative!
- Your sense of color is getting more and more refined.
- What part did you work on the most?

+

**Feelings**

Examples:

- I’m so happy too!
- That really surprised me!
- Oh, that’s too bad...
- How exciting!



## ウェルビーイングについて

前回のニュースレターに書いた私の子育て体験について、メッセージや、直接、多くのコメントをいただき、ありがとうございました!

“子供たちを信じて、辛抱強く待ってるしかないのかな”...いやいや、その間にできることの例を挙げます。

子供たちの「自己信頼」を育むために、ISNでは心を開き、素直な自分であること (open mindset)、一つ一つ丁寧に向き合う心と言動 (integrity) を大切にしています。これにより自分は人や物事に影響を与えられるという感覚課題を解決できるし、目標も達成できる自信、やればきっとできる希望などの「ポジティブな思い込み」が成長していくでしょう。

ISNでは、I'm OK and you are OK、(win-win の状態)を、日常生活で創ることを、強く意識しています。これは、エリック・バーン (Eric Berne) が提唱した(コミュニケーション)心理学の理論、交流分析 (Transactional Analysis, TA) に基づく考え方です。 (...最近TA2級に合格しました!) この中で、人は以下の4つの基本的な「人生の立場 (ライフポジション)」を持つとされています:

私はOK、あなたもOK (理想的・健康的な状態)

それ以外の3つの状態は、本質的な幸せや豊かさを創ることができないとされています。

私はOK、あなたはOKじゃない

私はOKじゃない、あなたはOK

私はOKじゃない、あなたもOKじゃない

この考えを広めたのは、トマス・A・ハリス (Thomas A. Harris) の本『I'm OK – You're OK』(1969年) です。

I'm OK and you're OKの状態は、互いを人として、対等に捉えている感覚でもあります。この感覚をベースに、子どもたちへの声掛けの例を見て行ってみましょう。<>に書かれているところが、意識して伝えることです。

<プロセス> \*重要、結果ではない。

例: 頑張っていたもんね!

何がきっかけでできるようになったの?

どうしてこの望ましい/望ましくない結果になったんだと思う?

+

<気質>:

例: 細かいところまで丁寧に作ったね。

長い時間粘り強く続けていたね。

勇気のある行動だったね。

+

<具体的な興味>

例: ストロウの使い方がユニークだと思った。

色合いが以前よりも繊細になったね。

どこを工夫したの?

+

<気持ち>

例: 私も嬉しい!

びっくりした-!

残念だね...

ワクワクする!



上記などを意識して伝えることを繰り返す中で、必ず変化に気づくようになると思います。その様子を担任や私たちにも是非聞かせてください....!



## July Wordsearch



TANABATA  
ENGLISH  
RAINBOW  
FISH  
SHOOTING STAR  
BEACH  
GYM  
POOL  
ISN  
MUSIC  
SWIMMING  
AURORA  
SUMMER  
MILKY WAY  
CRAB

## Paper Makers of the Month





## Gym Open Day

Thank you, parents, for joining the first Gym Open Day of Rainbow students. The students seemed to have a lot of fun playing games and exercising their bodies, joined by their parents. Thank you for your endless support of the school's activities.

保護者の皆様、Rainbowクラスの初めてのジム参観日にご参加いただきありがとうございました。保護者の皆様と一緒にゲームをしたり、体を動かしたりして、生徒たちはとても楽しそうに過ごしていました。いつもスクールの活動に温かいご支援をいただき、心より感謝申し上げます。



## Thank You!

Thanks to a generous donation from one of our evening teachers, Ms. Atsuko, the school acquired some lovely, interesting, new books in Japanese. The students have already started enjoying them during the evening class' story time.

夕方クラスの先生であるMs. Atsukoのご厚意により、日本語の新しい本をいくつか学校に寄贈していただきました。生徒たちはすでに夕方クラスの読み聞かせの時間に、その本を楽しみ始めています。



## Events in July

- **Jul 1** (Tue): School Pool Water Play Start
- **Jul 2** (Wed): **Aurora**, **Shooting Star**, **Milky Way** Gym Open Day
- **Jul 3** (Thu): **Aurora** Bus Excursion
- **Jul 14** (Mon): Birthday Party
- **Jul 17 - Sep 18**: No tennis lesson
- **Jul 23** (Thu): ISN Inquiry Fair 2025

## 7月のイベント

- **7月1日 (火)** スクールプール水遊び開始
- **7月2日 (水)** **Aurora**, **Shooting Star**, **Milky Way**ジム参観日
- **7月3日 (木)** **Aurora** 園外学習
- **7月14日 (月)** お誕生日会
- **7月17日～9月18日** テニスレッスンなし
- **7月23日 (木)** ISN Inquiry Fair 2025



# Sydney Study Tour Diary #5



## Day 7

さて、シドニー最終日～まとめをお伝えいたします。  
当日午前中は、パッキングやフライト前のシャワーなどできるよう10:00頃までゆったりと過ごしました。その時もプレゼンテーションの練習をするペアもありました。最後までとても熱心です！  
その後は電車とメトロを乗り継ぎNarraweena小学校へと向かいました。ちなみにこのメトロは昨年出来たばかりのものでとても綺麗でした。



そしていよいよNarraweena小学校へ到着です！



Narraweena小学校へ到着後、とてもフレンドリーな校長先生"Mr. Rod Tuckerman"に出迎えていただきました！生徒は校長先生のことをMr.Tと呼んでいるそうです。

そのままGrade5-6の待つクラスルームまで移動をし、中へ入ると...ものすごく、本当にものすごい熱烈的な歓迎をしていただきました！！進行してくれた、Grade5担任のMs.Miaの話では、Narraweena小学校の児童たちはこの日を首を長く.....くして待ちわびていたそうです！

ISNチームが入るや否や、皆メンバーに興味津々！

Mr.TやMs.MiaがISNチームへ自己紹介など質問をした後、今度はNarraweenaの子どもたちから質問タイムの時間...途切れない質問の嵐でした！！

好きな食べ物は？好きな色は？好きなスポーツは？好きな食べ物は？好きなアニメは？などなどなど。先生方が止めない限り、果てしない質問の量でした。見ていて本当に微笑ましかったです。

ただ、ISNの皆はあまりの歓迎度に少しだけ圧倒される姿も見られました...！



その後は校庭へ移動し、各自ランチを食べました。通常オーストラリアのスクールでは、お弁当を持ってくる子とスクールの売店でランチを買う子がいます。(売店はCanteenと呼ばれます)

この日私たちは特別にCanteenのランチをいただきました！子どもたちが好きなメニューを選ぶことができ、ほとんどの子が"全部乗せ"を選びました。

この日は寿司、ミートパイ、ソーセージロール、ティムタム、ラミネーション(オーストラリアの伝統的なお菓子)、ジュース、ポップコーン又はポテトチップスです。

ランチを食べている最中も、まるで有名人のように2,30人の児童に囲われながら質問のシャワーでした！

食後少し時間があつたので、Narraweenaの児童とお話したり、一緒にバスケットボールをプレイするなどしました。





## Sydney Study Tour Diary #6



そして、遂にプレゼンテーションの時間です...!  
講堂には、5-6年生全員が集まりISNチームのプレゼンを楽しみにしています。  
何度も繰り返し練習していたので、緊張する様子は見えても皆堂々とやり終えました。少々のハプニングもなんのその! 傍で見ていて心から誇らしかったです。  
プレゼンテーションの内容は、出身の長野県や松本市に関するものがほとんどです。自己紹介を始めとして、出身地の有名なものをクイズ形式にして出題したりしました! Narraweenaの児童はとても真剣に、でも興味津々にプレゼンテーションを楽しんでいる様子でした!  
また、Narraweenaスクールの児童もたくさんプレゼンテーションを準備してくれていました! そのほとんどがオーストラリアやシドニーに関するもので楽しく鑑賞しました。  
その後は記念品をいただき、お礼を言い帰路につきました。  
Narraweena小学校の皆さんもぜひ来年も来てくださいね! と最後まで温かく接してくれました。まもなく、Narraweena小学校の皆さんへお礼の手紙を送る予定です。

さて、最終日の様子をお伝えいたしました。皆、今回のツアーの修了証明書も無事に受け取りました。  
子どもたちの新しい体験、成長の様子を近くで見させていただき、同行したスタッフの私のほうがかけがえない時間を過ごさせていただきました。8月には第二弾のツアーが予定されており、申し込みが始まっています! ご質問などありましたら、五常キャンパスまでお知らせください!



We would like to share a summary of our last day in Sydney with you. The morning of the day was spent relaxing until around 10:00 am so that we could pack and shower before the flight. However, some of the pairs were practicing their presentations. They were very enthusiastic and diligent until the very end! After that, we took the train and the metro to Narraweena Elementary School. The metro had just been completed the prior year and was very beautiful.

Upon arrival at Narraweena Elementary School, we were greeted by the very friendly principal, Mr. Rod Tuckerman! The students call him "Mr. T". We walked up to the Grade 5-6 classrooms and went in...and were greeted with a very, very enthusiastic welcome! According to Ms. Mia, the Grade 5 homeroom teacher who facilitated the event, the students at Narraweena Elementary School had been waiting for this day for a long time! As soon as the ISN team entered the school, everyone was very interested in the members! After Mr. T and Ms. Mia introduced themselves and asked questions to the ISN team, it was time for the Narraweena children to ask questions...and the questions never stopped! What is your favorite food? What is your favorite color? What is your favorite sport? What is your favorite cartoon? And so on and so forth. The number of questions was endless unless the teachers stopped them. It was lovely to see how enthusiastic everyone was. Team ISN seemed a little overwhelmed by the level of welcome they received...

Afterwards, the students moved to the schoolyard for lunch. Usually, at Australian schools, some students bring their own lunch and others buy lunch at the school cafeteria. (The store is called Canteen.) We had a special cafeteria lunch this day! The children could choose what they want to eat, and most of them chose "everything on the menu". On this particular day, the menu included sushi, meat pies, sausage rolls, tim tams, lamingtons (a traditional Australian snack), juice, and popcorn or potato chips. While we were eating lunch, we were showered with questions, surrounded by 20 or 30 children as if we were celebrities! After lunch, we had some time to chat with the Narraweena students and play basketball with them.

Finally, it was time for the presentations...! All the 5th-6th graders gathered in the auditorium, looking forward to the ISN team's presentation. They had practiced over and over again, so even though they looked a little nervous, they all finished their presentations with confidence. Even though a few mishaps happened, the students did not worry about it! I was so proud, watching them from the sidelines. Most of the presentations were about their hometowns in Nagano Prefecture and Matsumoto City. The Narraweena students seemed to enjoy the presentation very seriously, but they were also very interested. Afterwards, team ISN received a souvenir, the students from Narraweena thanked us, and we headed home. The students from Narraweena Elementary School were very warm and welcoming until the end of the event! We will be sending a thank-you letter to Narraweena Elementary School soon. Everyone successfully received their certificates of completion for this tour.

This is the final report on the Sydney Study Tour. Thank you for reading our articles! I, as a staff member who accompanied the children, had an unforgettable time seeing their new experiences and growth up close.

# Sydney Study Tour 2025-2026

### Sydney Study Tour - August 2025

We have finalized organizing the Sydney Study Tour 2025 - 2026 and are now accepting applications for our August tour. If you or your child is interested in joining the tour this year, please find more information on the following page (or use the QR code):

<https://isnedu.org/sydney-study-tour/>

