



INTERNATIONAL
SCHOOL OF NAGANO

NEWSLETTER

MINAMI MATSUMOTO / NOVEMBER 2025



ISN Vision & Mission

ISN Vision

Provide a world of choice for all children

世界という選択肢を全ての子どもたちへ

ISN Mission

Empower children through learning



Architects of the Month



Treasure Hunt

Find all 10 rubber boots scattered around this Newsletter! Where could they be?

ニュースレターに隠れている10個の長靴を見つけてみよう!

どこに隠れているかな? よく探してみてね👀



Greeting

Dear parents and school supporters,

The weather has truly turned cold in the last week or so. Middays are still sunny, but mornings and evening already call for jackets, mittens, and other winter-equipment. Let's stay warm as much as we can and fend off all winter diseases.

The campus students seem to be enjoying the cooler days though - October offered ample opportunity for playing outside, which all the classes used, as you can see in the photos presented in this issue of the Newsletter. They stretched their bodies, looked for living and non-living things in the nature around us, did some farm work, or just relaxed in the breeze. Our hard-working teachers have also had an opportunity to visit their colleagues across other ISN campuses, observe their classes and learn from them.

Please also take a look at the photographs from the big event we hosted in October - the Halloween Party. Thank you all for coming and supporting the students. Everyone's costumes were incredible and showed so much creativity and hard work! Next up - the Christmas Show! See you there!

Igor Coric,
Minami Matsumoto Campus Head

保護者の皆さま、日頃よりスクールを応援してくださっている皆さまへ

ここ1週間ほどで一気に寒くなってきましたね。日中はまだ日差しが暖かいものの、朝晩はもう上着や手袋などの冬支度が欠かせなくなってきました。どうぞ体を冷やさないようにして、風邪などの冬の病気に気をつけてお過ごしください。

一方で、子どもたちは涼しくなった日々を元気いっぱい楽しんでます。10月は外遊びにぴったりの季節で、どのクラスもその時間を思いきり活用していました。このニュースレターの写真でも、その様子をご覧ください。体を伸ばしたり、自然の中でいろいろなものを観察したり、農作業を体験したり、風に吹かれながらリラックスしたりと、充実した毎日を過ごしました。先生たちも他キャンパスの授業を訪問し、お互いに学び合う貴重な機会を持つことができました。

また、10月に開催した大イベント「ハロウィンパーティー」の写真もぜひご覧ください。ご参加くださった皆さま、本当にありがとうございました。どの衣装も素晴らしく、創意工夫と頑張りが感じられました！次はいよいよ「クリスマスショー」です。皆さまにお会いできるのを楽しみにしています！

チヨリチ イゴル
南松本キャンパス 施設長

Puppet Show

On October 14, a fun puppet show was performed for the students, courtesy of our friends at Houbouzu. The students listened carefully, laughed and enjoyed a closer look at the puppets at the end.

10月14日、ホーボーズさんによる楽しい人形劇が上演されました。

生徒たちはお話をじっくり聞きながら笑い声をあげ、最後には人形を間近で見せてもらい、大喜びでした。



Halloween Party



What an amazing Halloween Party we've had this year! Thank you to all the parents who joined!

This year, the party was organized in collaboration with friends from the Shimauchi campus and Nanbu gym was full of excited chatter, laughter, and amazingly creative costumes! We've seen superheroes, video game characters, princesses, witches, pumpkins, fruits, tourist attractions and much more, and some of the costumes were completely hand made! Amazing!

We hope you had a lot of fun, and Happy Halloween!



今年のハロウィンパーティーも本当にすてきな時間になりました!



ご参加くださった保護者の皆さま、ありがとうございました。今年のパーティーは、島内キャンパスのお友だちと協力して開催し、南部体育館の中はワクワクした声と笑い声、そして個性あふれるすばらしい衣装でいっぱいになりました。スーパーヒーローやゲームのキャラクター、プリンセス、魔女、かぼちゃ、フルーツ、さらには観光名所まで、さまざまなコスチュームが勢ぞろい! しかも、手作りの衣装もたくさんありました。どれもとても素晴らしかったです!



楽しい時間を過ごしていただけたなら嬉しいです。
ハッピーハロウィン!

What are we learning about?

Rainbow

Monthly topic: **Body Parts**



Aurora

How We Express Ourselves: Feelings

Central Idea: Feelings can be expressed in many ways.

- Line of Inquiry 1: We have many different feelings. (Form)
- Line of Inquiry 2: Our feelings arise from different situations and reasons. (Causation/Perspective)
- Line of Inquiry 3: We can express our feelings through music, dance, and other forms of performance. (Function)

Shooting Star

Sharing the Planet: Living and Non-Living Things

Central Idea: Living things have needs to grow and stay alive.

- Line of Inquiry 1: The different types of living and non-living things around us. (Form)
- Line of Inquiry 2: Living things grow and change when we take care of them. (Change)

Milky Way

How We Express Ourselves: Stories

Central Idea: Stories help us understand ourselves and others.

- Line of Inquiry 1: Stories have elements. (Form)
- Line of Inquiry 2: Feelings and ideas are expressed through storytelling. (Perspective)
- Line of Inquiry 3: There are many ways of telling a story. (Function)

何を学んでいますか？

Rainbow

今月のテーマ: **からだのパーツ**

Aurora

私たちはどのように自己表現するのか: 気持ち

中心的なアイデア: 気持ちはさまざまな方法で表現することができる。

- 私たちにはいろいろな気持ちがある。(形)
- 気持ちはさまざまな状況や理由から生まれる。(原因／視点)
- 音楽やダンス、パフォーマンスなどで気持ちを表現できる。(機能)

Shooting Star

地球を分かち合う: 生きているものと生きていないもの

中心的なアイデア: 生き物には成長し、生き続けるために必要なものがある。

- 私たちのまわりにある生きているものと生きていないものの違い。(形)
- 生き物は、私たちが世話をすることで成長し、変化する。(変化)

Milky Way

私たちはどのように自己表現するのか: 物語

中心的なアイデア: 物語は自分や他者を理解する手助けをしてくれる。

- 物語には構成要素がある。(形)
- 物語を通して感情や考えを表現することができる。(視点)
- 物語にはさまざまな語り方がある。(機能)

Emergency Drill

On October 23, the campus was visited by the firefighters from the Nagisa city fire department. They observed our earthquake and fire emergency drill and talked to the students about the importance of staying safe in case of an emergency.

10月23日、渚消防署の消防士さんたちがキャンパスを訪問してくださいました。

この日は地震と火災を想定した避難訓練を行い、消防士さんたちにその様子を見ていただきました。訓練の後には、生徒たちに「もしもの時に自分の身を守る大切さ」についてお話をしてくださいました。



Bus Trips

October is the perfect time for excursions and bus trips. All four classes have used the season to go to local parks multiple times, the older students traveling as far as Sky Park in Shiojiri city, or the ISN Gojo Elementary campus in Shiga village. Fun times were had by all students, and they seemed especially excited by the delicious bento lunches prepared by their parents.

10月は、遠足やバスのお出かけにぴったりの季節です。4つのクラスすべてがこの季節を活かして、近隣の公園へ何度も出かけました。上のクラスの生徒たちは、塩尻市のスカイパークや、ISN小学部五常キャンパスまで足を伸ばしました。

どのクラスも楽しい時間を過ごし、特に保護者の方が用意してくれたおいしいお弁当には、みんな大喜びでした。



First Aid Training

On September 5 and October 29, the campus' teaching staff participated in the bi-annual first aid training provided to them by the Nagisa fire station. emergency team. The staff revised providing first aid with a focus on CPR, and using the AED machine installed in the campus entrance. We will do our best to keep everyone safe in case of emergency from now on as well.

9月5日と10月29日に、キャンパスの教職員が渚消防署の救急チームによる救命講習を受講しました。今回は、心肺蘇生法（CPR）を中心に、キャンパス入口に設置されているAEDの使い方についても復習しました。これからも、もしもの時に備えて、皆さんの安全を守れるよう努めてまいります。



Farm Visits

The weather has finally cooled down enough for farm work to recommence!

Shooting Star took an afternoon off their busy schedule to dig out the large sweet potatoes they planted on the local farm. They were amazed by the size of the potatoes and got introduced to the many small animals living in the field. They will soon organize a baked sweet potato party for their parents.

The Milky Way class got to harvest the rice they planted. It was a lot of hard work cutting, carrying and hanging the rice out to dry, but the students enjoyed it a lot. They will also have a rice ball party.



ようやく涼しくなり、畑作業の季節が戻ってきました!

シューティングスタークラスは、忙しいスケジュールの合間をぬって、春に植えたサツマイモを掘りに行きました。掘り出したサツマイモの大きさにびっくりしながら、畑に住むたくさんの小さな生き物にも出会いました。もうすぐ保護者の方を招いて「やきいもパーティー」を開く予定です。ミルキーウェイクラスは、自分たちで植えたお米の収穫を行いました。稲を刈って、運んで、干すまでの作業はとても大変でしたが、園児たちは楽しみながら一生懸命取り組みました。収穫したお米はクラスみんなで「おにぎりパーティー」を開いて味わう予定です。



Thank You

We would like to thank the parents for their generosity in donating two books to our school library. We would also like to express our gratitude to everyone who responded in the parent survey sent to your by ISN headquarters back in late September. Thank you!

保護者の皆さまから学校図書館への本のご寄贈をいただき、心より感謝申し上げます。また、9月下旬に本部からお送りした保護者アンケートにご回答くださった皆さまにも、厚くお礼申し上げます。ご協力、本当にありがとうございました。



Fence Painting of the Month

Milky Way worked so hard and painted the front yard fence. Thank you, Milky Way!

Milky Wayクラスのみんなが、一生懸命がんばって校庭のフェンスをペンキで塗ってくれました。ありがとう、Milky Wayのみんな!



Happy Birthday!

Friends born in October:

10月生まれのお友達

Rainbow: Rito, Rin, Sayaka, Anna

Aurora: Mia, Miku, Haruki, Yui

Shooting Star: Reina K., Theo

Milky Way: Ai, Erena

Wow, no less than twelve friends celebrated their birthday in October! The birthday party was as fun as usual, with the birthday boys and girls stating their name and age, and joining a fun guessing game! Birthday dessert was a beautiful pink sprinkle cake!

なんと10月は、12人ものお友だちがお誕生日を迎えました! 今回のバースデーパーティーも、とっても楽しい時間になりました。お誕生日の子たちは、自分の名前と年齢を発表し、そのあとはみんなで楽しいクイズゲーム! バースデーデザートは、かわいいピンクのスプリングルケーキでした!

Friends born in November:

11月生まれのお友達

Rainbow: Soma, Ena, Yuzuki

Aurora: Kenzo, Chihaya

Shooting Star: Nana

Milky Way: Amy



A Message from ISN Middle School

In this month's MS blog, we'll take a look at the book we've chosen as our main textbook – the Lift series of books. I sat down with one of the minds behind our curriculum to see what about the Lift series caught their attention.

So why Lift? Lift is a textbook series that is a part of the National Geographic family of textbooks. A number of our teachers have previous experience with other National Geographic textbooks. We have seen lots of success with those books, and have built trust with their offerings.

As for why Lift specifically? Lift is built on an inquiry-based approach to learning. It does not have to be fit into IB, as it was designed to suit the IB Middle Years Program. It also has a flexibility that lets us incorporate it into our specific program and work with our school's other goals for our PIC. Finally, Lift can be used as a textbook both for speakers of English as a first language, and for those who speak it as a second language.

As Lift was designed to fit the IB inquiry-based approach, it is not just an English textbook. It includes topics which incorporate a variety of subjects and skills, just as our Elementary program Units of Inquiry require investigating ideas through a wide variety of approaches, from mathematically, to socially, to artistically and beyond. The topics in the textbook serve as a springboard into wider topics, with flexibility both in approach and in student interest.

The Lift series of books include both a workbook and audiovisual supplementary materials. Colorful photos, recordings, and engaging videos bring the words in the book to life, grabbing students' attention and creating a connection to a wider world. Also, students can get extra practice outside of the classroom, or support with a topic they found especially challenging.

Finally, I asked if there was anything else about the books that offers something different for our students. One teacher mentioned that the books practice a type of English students don't often get exposure to in everyday conversation – academic English. The kind of language they'll be exposed to as they progress through higher education. Building familiarity early with this style can help them as they move on towards their futures.

If you'd like to learn more about the Lift series of books, including a video and sample of a textbook, please visit the link below.

<https://www.eltnl.com/series/PRO0000009186>

今月のMSブログでは、私たちがメイン教材として選んだ「Lift」シリーズの本についてご紹介します。今回は、カリキュラム作成に関わった先生のひとりにお話を伺い、なぜこの「Lift」シリーズに注目したのかを聞いてみました。

では、なぜ「Lift」なのでしょう？

「Lift」は、ナショナルジオグラフィックが出版している教材シリーズの一つです。私たちの教師の多くは、これまでもナショナルジオグラフィックの他の教材を使った経験があり、その成果を実感し、信頼を築いてきました。

特に「Lift」を選んだ理由としては、「探究型学習（Inquiry-based Learning）」のアプローチに基づいて作られている点が挙げられます。IB（国際バカロレア）のMYP（Middle Years Program）に合わせて設計されており、IBに無理に当てはめる必要がありません。また、柔軟性が高く、私たちの学校の独自のプログラムやPIC（Personal Inquiry Cycle）の目標にも組み込みやすい教材です。さらに、「Lift」は英語を母語とする生徒だけでなく、第二言語として学ぶ生徒にも適した構成になっています。

「Lift」はIBの探究型アプローチに沿って設計されているため、単なる英語の教科書ではありません。内容にはさまざまな教科やスキルが組み込まれており、小学部のUnit of Inquiry（探究の単元）と同じように、数学的・社会的・芸術的など、多様な観点からテーマを探究できるようになっています。教科書内のトピックは、より広いテーマへの出発点として機能し、学び方や生徒の興味に応じて柔軟に展開できる点も魅力です。「Lift」シリーズには、ワークブックや視聴覚教材も含まれています。カラフルな写真、音声、魅力的な動画などが本の内容を生き生きと伝え、生徒の興味を引きつけ、世界とのつながりを感じさせてくれます。また、教室外での自主学習や、苦手なトピックの補強にも活用できます。最後に、「他にこの教材の特徴的な点がありますか？」と尋ねたところ、ある先生は次のように話してくれました。

この教材では、日常会話ではあまり触れる機会のない「アカデミックな英語」を練習することができます。つまり、生徒が将来高等教育に進む際に触れるような英語です。このようなスタイルの英語に早い段階で慣れることは、将来の進学や学びに大いに役立つでしょう。

「Lift」シリーズについて、紹介動画や教材サンプルをご覧になりたい方は、以下のリンクからご覧ください。

Tunnel Exit of the Month



昨年度で約12年間勤務したISNを退職し、半年間、子育てに専念する時間をいただきました。そしてこの10月より、再びISNに戻ってまいりました。

これからは、各キャンパスを回りながら、バックオフィス業務を中心にスクールを支えていきます。私を見かけたら、ぜひ気軽に声をかけてください^^
また皆さまとお会いできる日を楽しみにしております。

After working at ISN for about 12 years, I took a six-month break to focus on raising my child and spending time with my family. This October, I'm happy to be back at ISN! From now on, I'll be supporting the school mainly through back-office work while visiting various campuses. If you see me around, please feel free to say hello! 😊 I look forward to seeing you all again soon.

Events in November

- **Nov 3** (Mon): Culture Day (Public Holiday)
- **Nov 5** (Wed): Medical Check-up
- **Nov 20** (Thu): Dental Check-up
- **Nov 24** (Mon): Labor Thanksgiving Day Observed (Public Holiday)

Welcome and Goodbye

Let's welcome our new Rainbow friend joining us from November: Riku. Also, Ms. Yuko is back!

Also, let's say goodbye to Amy from Shooting Star and Mr. Bobby who are both moving away. Good luck and we hope you have many new adventures and meet many new friends! 🍀

11月からレインボークラスに新しいお友だち、りくくんが加わります。そして、ゆうこ先生が帰ってきました! ようこそ!

そして、引っ越しのためお別れするシューティングスタークラスのエイミーちゃんとボビー先生に「さようなら」と「がんばってね」を伝えましょう。

Dear ISN friends, I'm sad to announce that I will be leaving ISN on November 7th. It has been a wonderful experience and I have enjoyed teaching, playing with, and getting to know everyone over these past two years. I will miss the joy and laughter of the children. As I move onto this next chapter of my life, I want to thank you all again for everything, and I will miss everyone so very much!

ISNの皆さまへ

このたび、私は11月7日をもってISNを離れることになりました。この2年間、教えること、遊ぶこと、そして皆さんと過ごした時間のすべてが本当に素晴らしい経験でした。子どもたちの笑顔や笑い声を聞けなくなるのは、とてもさびしく思います。新しい道へ進むにあたり、これまで支えてくださった皆さまに心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。そして、皆さんのことをこれからもずっと大切に思っています。



11月のイベント

- **11月3日** (月) 文化の日 (祝日)
- **11月5日** (水) 内科健診
- **11月20日** (木) 歯科検診
- **11月24日** (月) 勤労感謝の日 振替休日 (祝日)